

RESUME

MARIA JOSEFINA VIJIL GURDIAN

Cédula de identidad nicaragüense no. 281-051163-0001D

Reparto El Mirador, casa no. 66. Managua, Nicaragua

Apartado Postal A - 188, Managua, Nicaragua

Tel. (505) 2276 2061 y (505) 888 77522

josefina.vijil@gmail.com

EDUCACIÓN

1998

Doctorado en Ciencias de la Educación

Université Catholique de Louvain (UCL)

Bélgica. 1993 – 1998

Tesis: *Les conceptions de l'apprentissage de l'histoire chez des enseignants de l'école primaire au Nicaragua*

1992

Licenciatura en Ciencias Sociales

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua

Managua, Nicaragua. 1985 - 1992

Idiomas

Español (lengua materna)

Francés fluido

Inglés intermedio

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Especialista en Lectura. Programa de Desarrollo de Capacidades LAC READS que trabaja en ocho países de América Latina, entre ellos Guatemala, Honduras, Nicaragua, Perú, República Dominicana, Haití y Jamaica. **Juarez & Associates, Inc.** 2014 – a la fecha.

Como especialista en Lectura en los primeros grados, provee asistencia técnica tanto al equipo regional del Programa como a las organizaciones locales en los diferentes países. Sus áreas de responsabilidad incluyen, pero no se limitan a, trabajar en la recopilación, organización y análisis de documentos y otros recursos que dan cuenta de los esfuerzos realizados en la región para promover el aprendizaje y la enseñanza de la lectura y la escritura en los primeros grados como medio para construir conocimiento local y regional que ayude a mejorar la práctica de aula, disseminar materiales y recursos que apoyen las necesidades de los diferentes países, y proveer asistencia técnica a docentes, asesores pedagógicos y rectores de políticas en los diferentes países.

Investigadora, Grupo de Trabajo del Centro de Investigación y Acción Educativa y Social (CIASES)¹. 2006 a la fecha.

¹ Integrado por Melba Castillo, Ana Patricia Elvir y Josefina Vijil Gurdían

- Participación, como investigadora senior, de un equipo que realizó un estudio acerca de “Las políticas de educación en Centroamérica en el último decenio”, para el equipo de Estado de la Nación. Esta investigación formará parte del Quinto Informe del Estado de la Región. Enero – Mayo, 2014.
- Consultora para JBS en la realización de un estudio que produjo el documento “Análisis del Sector de la Educación en Honduras”. Febrero – marzo 2014.
- Coordinación del equipo de CIASES que realizó la adecuación, validación y pilotaje de los instrumentos y manuales de la prueba EGRA y EGMA al contexto de México y la capacitación del equipo de supervisores y aplicadores. Este trabajo fue realizado para RAND Corporation de Los Angeles, CA en México D.F. Noviembre 2013 – febrero 2014.
- Participación, como investigadora senior, en un equipo que realizó la evaluación de habilidades básicas de fluidez y comprensión lectora, así como las otras habilidades que mide la prueba EGRA, a una muestra de estudiantes de 1ero, 2do y 3er grado de Educación Primaria de escuelas beneficiarias de tres fundaciones privadas, determinando los avances y limitaciones en el desarrollo de las competencias lectoras, haciendo un análisis comparativo entre la medición de la Línea de Base y la Evaluación final de EGRA. Este estudio se realizó con financiamiento de RTI Internacional con fondos de USAID, en el marco del Proyecto Alianzas 2. Julio – Diciembre 2013.
- Coordinación de un equipo de trabajo que realizó un “Levantamiento de una Línea de base para evaluar los resultados del Programa Urbano de Bienestar para la Niñez en Extrema Pobreza”, para el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Managua. Este estudio pretende obtener información socio demográfico, antropométrico, de desarrollo infantil, y de capacidades y conocimientos sobre desarrollo infantil de una muestra representativa de la población elegible. Así mismo recolectar información de educadores de primera infancia que trabajan en alguna de las dos modalidades de atención a la primera infancia en algunas de las Unidades de Evaluación del estudio. Los datos levantados formarán parte del paquete de insumos utilizados como línea de base para evaluar los efectos del programa. Septiembre 2013 – febrero 2014.
- Diseño de una metodología propia de Visión Mundial Nicaragua para promover el aprendizaje de la lectura y escritura en educación inicial y primeros grados de primaria. La metodología incluye un marco conceptual, una propuesta de principios metodológicos, el diseño de estrategias didácticas particulares para los diferentes niveles educativos, la identificación de procesos y herramientas de monitoreo y evaluación de la misma, y el costeo de la misma. Adicionalmente, la validación de la misma y la capacitación al personal y actores claves de la

institución. Este trabajo se realizó bajo contrato entre CIASES y Visión Mundial Nicaragua. Marzo – Agosto 2013.

- Coordinación de una investigación que produjo un estudio de cuatro experiencias educativas exitosas desde la responsabilidad social empresarial en Nicaragua. Esta investigación se realizó en el marco de un convenio entre CIASES y PREAL. Julio – Diciembre 2012.
- Coordinación de una investigación que produjo un diagnóstico de la oferta y potencial de los Centros de Formación de Inglés en Nicaragua y su potencial para preparar a jóvenes para la industria *Call Centers*. Al mismo tiempo el diagnóstico permitió conocer el potencial de las personas jóvenes de 18 a 35 años que se encuentren estudiando los últimos niveles de inglés. Este estudio fue realizado para la Corporación Nacional de Zonas Francas. Julio – Octubre 2012.
- Participación en el equipo de RTI International en la capacitación de los encuestadores y supervisores de República Dominicana para la aplicación de la Prueba EGRA mediante el uso de Kindles Fire. Septiembre, 2012.
- Participación en el Equipo que diseñó e impartió el Diplomado en Gestión de la Calidad Educativa acreditado por CIASES y la Universidad Politécnica de Nicaragua, a 100 directores y líderes educativos de escuelas Apadrinadas por la Cámara de Comercio Americana (AMCHAM), con financiamiento del Proyecto Alianzas2- RTI USAID. Mayo 2011 – marzo 2012.
- Participación en el Equipo que aplicó las Pruebas EGRA a muestras de escuelas apadrinadas por la Fundación Zamora Terán y AMCHAM. Julio – Septiembre, 2011.
- Participación en el Equipo que hizo el Diagnóstico Educativo y de Género de Fe y Alegría Nicaragua. Julio – Octubre, 2011.
- Docente en diversos talleres de formación para docentes en las áreas de educación rural multigrado; la metodología APA desde el marco conceptual cognitivista del aprendizaje; didáctica; y enseñanza temprana de la lectura. 2006 a la fecha.
- Participación en el equipo que adaptó EGRA y EGMA a la realidad ecuatoriana y entrenó a encuestadores para la aplicación de estos instrumentos en ese país. Este trabajo se realizó en marco del proyecto firmado por CIASES con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Agosto – noviembre 2011.
- Participación en el equipo que aplica la prueba EGMA (Early Grade Mathematics Assessment) en español. Febrero – Junio 2011.

- Coordinación de una investigación que produjo un análisis de los factores del contexto escolar que ayudan a entender el éxito o el fracaso de la lectura inicial, con base en los resultados alcanzados por los estudiantes en las competencias lectoras medidas a través de la prueba EGRA 2010. Esta investigación se realizó como parte de un convenio CIASES –UNICEF. Diciembre 2010 – Febrero 2011.
- Participación en el equipo que realiza el análisis comparativo 2008 – 2009 sobre rendimiento académico en comprensión lectora y matemáticas de los estudiantes de tercer grado de escuelas privadas administradas por ONGs y OBFs apoyadas por el programa EXCELENCIA/USAID. Marzo, 2010.
- Participación en el equipo que aplicó la prueba EGRA (Early Grade Reading Assessment) en español y miskito en la Costa Caribe nicaragüense. Octubre 2009 – Enero 2010.
- Participación en el equipo que diseñó y realizó dos videos para promover la enseñanza de la lectura temprana en Nicaragua. Septiembre – Diciembre 2009.
- Participación en el equipo que investigó la situación educativa de los jóvenes de Nicaragua y escribió el acápite de Educación del Informe de Desarrollo Humano de Nicaragua 2009. Febrero – Septiembre 2009.
- Participación del equipo que diseñó un modelo de intervención para educación de padres y madres rurales con hijos de 0 a 6 años. Este modelo se piloteara como intervención complementaria al componente de atención a crisis (CAC), ejecutado por la Universidad John Hopkins y el Banco Mundial. Años 2008 y 2009.
- Coordinación de una investigación que produjo un análisis de la Ley General de Educación de Nicaragua, que identifica las fortalezas, contradicciones y vacíos de la Ley y su relación a otras leyes conexas, como base para la formulación de propuestas de mejoramiento del marco jurídico y normativo de la educación nacional. Octubre 2007 - mayo 2008.
- Participación en el equipo de investigación que elaboró un diagnóstico de la Educación Rural Nicaragüense, que describe y analiza, a través de indicadores cuantitativos y cualitativos, algunos rasgos fundamentales de la educación básica y media de la población rural de Nicaragua. Enero - Agosto 2007.
- Asesoría para el mejoramiento de la calidad del Centro Educativo Pantaleón. Dicho centro inició un proceso de mejora de la calidad en el año 2004 y el trabajo de asesoría persigue apoyar la efectiva implementación del proceso, mediante la revisión y análisis del proceso de adecuación curricular desarrollado por la Dirección y cuerpo docente del centro; el asesoramiento en el aula a las

educadoras del primer grado sobre metodologías de enseñanza basadas en la pedagogía multigrado que reduzcan el riesgo de deserción y reprobación en este nivel de niñas y niños sin experiencia preescolar o en extra edad, y la producción de una propuesta de política de formación y plan de Desarrollo Profesional Docente. Mayo 2007 a la fecha.

- Coordinación del Diagnóstico del Sistema de Formación del Banco de Finanzas y propuesta de mejora del mismo. Enero – Mayo 2007.

Investigadora Asociada. Instituto de Historia de Nicaragua y Centroamérica. Universidad Centroamericana. Abril 2010 – A la fecha.

- Docente.
- Investigadora.
- Diseño Metodológico de la Maestría Memoria, Cultura y Ciudadanía, diciembre 2011 – marzo 2012.

Coordinadora Académica del Técnico Superior “Enseñanza Multigrado en medio rural”, Universidad Centroamericana (UCA), Fe y Alegría Nicaragua, y Centro de Investigación y Acción Educativa Social (CIASSES), Lechecuagos, León, Agosto 2007 a la fecha.

- Diseño y validación de un modelo de formación inicial, de nivel técnico superior, para docentes de primaria con especialidad en educación rural multigrado. Este programa es el primero de este tipo que se impulsa en el país y se realiza en el Centro Experimental “La Asunción – Fe y Alegría”, perteneciente al Núcleo de Educación Rural de Lechecuagos.

Docente, Universidad Centroamericana. 2001 a la fecha.

Diseños y docencia en los siguientes módulos y/o cursos:

- Módulo “Paradigmas educativos y enfoques pedagógicos”. Doctorado en Ciencias Sociales, UCA, agosto 2015.
- Módulo “Teorías de la Educación”. Doctorado en Ciencias Sociales. UCA, octubre 2014.
- *Módulo La escuela multigrado, una propuesta educativa I.* Diplomado “Enseñanza multigrado en zonas rurales”. León, Junio – Julio, 2013.
- *Módulo Pedagogía.* Diplomado “Enseñanza multigrado en zonas rurales”. León, Mayo – Junio, 2013. Octubre – Noviembre, 2014.

- Asignatura *Políticas Educativas en Función del Desarrollo Humano*. Maestría en Educación y Aprendizajes. Universidad Centroamericana (UCA). Octubre – Noviembre, 2012. Marzo – abril, 2015.
- Diplomado *Docentes investigadores con enfoque de educación popular*. UCA – Fe y Alegría. Mayo – Octubre, 2012.
- Asignatura *Taller de Investigación Documental*. Maestría en Educación y Aprendizajes. Universidad Centroamericana (UCA). Marzo 2012.
- Asignatura *Teorías sobre la educación*. Maestría en Educación y Aprendizajes. Universidad Centroamericana (UCA). Mayo – Junio 2012; octubre – noviembre 2014.
- Módulo *Dimensión Pedagógica*. Diplomado en Gestión Institucional con enfoque de Educación Popular. Cohortes 2010 y 2011. Fe y Alegría – UCA. Octubre 2010 y Mayo-Junio 2011.
- Asignatura *Metodología de la Investigación en Educación*. Maestría en Educación y Aprendizajes. Universidad Centroamericana (UCA). Abril – Mayo 2010.
- Asignatura *La teoría socio cultural de Lev Vigotsky*. Maestría en Educación y Aprendizaje. Universidad Centroamericana (UCA). Julio, 2009.
- Asignatura *Investigación Documental*. Maestría en Derecho, 4ta edición. Universidad Centroamericana. Septiembre 2008.
- Asignatura *Estrategias y técnicas de aprendizaje*. Diplomado en Formación Política y Ciudadana (II Edición y III Edición). Universidad Centroamericana. Abril – Mayo – Octubre 2008.
- Asignatura *Estrategias y técnicas de aprendizaje*. Maestría en Desarrollo Rural (III Edición). Universidad Centroamericana. Marzo – Mayo 2008.
- Curso Superior Profesional “Didáctica de la Historia”. Instituto de Historia de Nicaragua y Centroamérica (IHNCA). Enero – Mayo 2007.
- Módulo *La práctica de la Enseñanza – Aprendizaje – Evaluación desde el enfoque Socio – constructivista, el desarrollo de Competencias y la Enseñanza para la Comprensión*. Curso “Fortalecimiento de Capacidades de Liderazgo e Innovación Pedagógica”. Instituto de Educación de la UCA (IDEUCA). Noviembre – Diciembre 2007.

- Módulo *Estrategias de Aprendizaje y Técnicas de Estudio*, introductorio a cursos de Postgrado, Especialización y Maestrías. UCA, Marzo – Agosto 2007.
- Módulo *Educación y Desarrollo Humano: Estrategias para la incidencia en procesos socio – educativos desde el nivel local*. Curso “Visión y Acción para una educación comprometida con el Desarrollo Local”. Instituto de Educación de la UCA (IDEUCA). Mayo 2007.
- Módulos *Investigación Acción: un instrumento para transformar la práctica del profesorado y Enfoque constructivista, competencias y Enseñanza para la Comprensión*. Curso “Fortalecimiento de capacidades pedagógicas y de liderazgo del profesorado organizado en el Movimiento Pedagógico Nacional”. Instituto de Educación de la UCA (IDEUCA). Marzo – Abril 2006.
- Módulo *Pertinencia, relevancia y calidad de la Educación*. Curso "Diseño y Gestión de Políticas Educativas orientadas al Desarrollo Humano". Instituto de Educación de la UCA (IDEUCA). Abril 2005.
- Módulo *Descentralización de la educación y fortalecimiento de la calidad: el centro educativo y la calidad de la enseñanza y el aprendizaje*. Curso “Gestión descentralizada de la educación. Experiencias de educación formal y no formal. Un análisis desde el nivel local. Carazo”. Instituto de Educación de la UCA (IDEUCA). Diciembre 2004.
- Módulo *Desarrollo de la profesión docente*. Curso de Postgrado “Transformación del Sistema de Formación de la Academia de Policía Walter Mendoza”. Instituto de Educación de la UCA (IDEUCA). Octubre 2004.
- Módulo *La calidad de la educación desde una perspectiva nacional y local*. Curso “Equidad, Eficiencia y Calidad de la Educación. Enfoque de gestión local Distrito VI de la ciudad de Managua. Instituto de Educación de la UCA (IDEUCA). Mayo 2004.
- Módulos *Enseñar y aprender desde las experiencias educativas orientadas al desarrollo de la comunidad; Interacción y trabajo con grupos que desarrollan trabajo educativo, y La Reflexión Crítica sobre la práctica: Investigación Acción Participativa y Sistematización de experiencias socioeducativas*. Curso “Enseñar y aprender reflexionando críticamente sobre experiencias educativas y de desarrollo en la comunidad”. Instituto de Educación de la UCA (IDEUCA). Marzo – Abril 2004.
- Módulo *La investigación Acción*. Curso “Estrategias para la innovación educativa”. Instituto de Educación de la UCA (IDEUCA). Septiembre 2003.

- Módulo *El constructivismo, un enfoque innovador de la Educación*. Curso a profesores del Colegio Latinoamericano de Managua. Instituto de Educación de la UCA (IDEUCA). Marzo, 2001

Coordinadora Académica, Curso Profesional Avanzado “Centroamérica hoy: globalización, migraciones y violencia social”, “Centroamérica hoy: globalización, pobreza y desigualdad” y Diplomado Superior “Globalización, identidades y ciudadanía en Centroamérica”. Instituto de Historia de Nicaragua y Centroamérica, Universidad Centroamericana (UCA), Managua, Nicaragua. Noviembre 2006 - febrero 2010.

- Coordinación de cursos de postgrado dirigidos a docentes universitarios del ámbito de las Ciencias Sociales que se propone aportar a la actualización de conocimientos teóricos y prácticos en temáticas fundamentales de las Ciencias Sociales, el impulso del proceso de construcción de una agenda de investigación regional en este ámbito, y la actualización de conocimientos didácticos específicos, como un medio para aportar al fortalecimiento de esta disciplina en la región.

Coordinadora Académica, Especialidad en Enseñanza de la Historia, Instituto de Historia de Nicaragua y Centroamérica, Universidad Centroamericana (UCA), Managua, Nicaragua. Agosto 2003 - febrero 2010.

- Diseño y coordinación de cinco cursos de postgrado que constituyen una especialidad en Enseñanza de la Historia. Los cursos particulares son: Historia de Nicaragua, Historia de Centroamérica, Historia Universal, Didáctica de la Historia y Metodología de la Investigación en Educación. La especialidad está dirigida a docentes de los diferentes niveles educativos y se propone como objetivo proporcionales un espacio de reflexión, actualización de conocimientos e intercambio de experiencias que les permita mejorar significativamente sus prácticas pedagógicas. Con ello se hará un aporte al mejoramiento de la calidad de la enseñanza de la Historia en Nicaragua.

Consultora, Banco Interamericano de Desarrollo (BID) Managua. Asesoría Técnica para el Apoyo de Aspectos Organizativo – Metodológicos Encuentros de Conocimiento de Primera Infancia. Marzo – diciembre 2013 y enero – agosto 2014.

Consultora, Fundación Pantaleón. El Viejo, Nicaragua.

- Apoyo pedagógico para la mejora de la calidad de la educación de los centros educativos rurales de primaria apoyados por la Fundación y coordinación del diseño del programa de secundaria técnica en preparación. Para ello ha desarrollado numerosos documentos normativos; políticas; programas de formación para docentes; procesos de trabajo con padres y madres de familia; aplicación de una política de formación y desarrollo profesional; diseño e implementación de una política de evaluación al desempeño; aplicación de

pruebas a docentes y niños/as; y asesoría en aula a docentes, entre otros. Julio 2009 a la fecha.

- Apoyo pedagógico y metodológico en los servicios educativos que ofrece a la población rural de El Viejo y Chinandega. Julio 2005 – Febrero 2006.
- Evaluación de la calidad de la educación de los cuatro centros educativos rurales financiados por la Fundación Pantaleón. Agosto – Diciembre 2004.

Formadora, CECESMA, Nicaragua. Formación a docentes de La Dalia, Waslala y Rancho Grande en el norte de Nicaragua sobre temáticas vinculadas a la enseñanza de la lectura inicial y la planeación didáctica. Octubre 2012, julio 2013, octubre 2013, junio 2014.

Consultora y Docente, Save the Children Nicaragua. Participación en el equipo que diseñó e impartió una capacitación a 30 docentes en “Habilidades lectoras en la primera infancia”. Managua, Julio – Octubre 2012.

Consultora, FNUAP. Participación de un equipo que diseñó y validó una propuesta metodológica para la utilización autónoma de las diferentes herramientas de auto-aprendizaje de la Estrategia Educativa del Programa Voz Joven. Marzo – Agosto, 2012.

Consultora, Proyecto Enterate Nicaragua. Diseño del Perfil de Escuelas Rurales Multigrado en Plantaciones de Café. Septiembre – Octubre, 2011.

Consultora, Fe y Alegría Nicaragua. Diseño y docencia de Taller de Formación en Metodologías Multigrado y Estrategias de Lectura Inicial a 50 docentes de multigrado de Escuelas de Plantaciones de Café. Y Diseño y capacitación a equipo de reproductores del Taller. Jinotega, Nicaragua. Julio – Octubre, 2011.

Consultora, Horizont3000. Evaluación Contribución de la Cooperación Austriaca al Fortalecimiento de URACCAN – Las Minas. Febrero- Marzo 2007

Consultora, Fundación Jacobs. Análisis y recomendaciones para la implementación de proyectos en el área educativa de Nicaragua. Marzo y Abril, 2009.

Profesora Invitada, Maestría en Educación y Aprendizaje. Grupo de Nicaragua. Universidad “Rafael Landívar”.

2da edición, año 2008

- Asignatura *Políticas educativas en función del Desarrollo Humano*. Octubre – noviembre 2008.

1era edición año 2005 – 2006

- Unidad *Políticas educativas y reforma educativa nacional*. Agosto 2006.
- Unidad *Educación y Desarrollo Humano*”. Julio 2006.

- En conjunto con Milagros Guerrero y Renata Rodríguez. *Seminario I: Metodologías cualitativas y cuantitativas de Investigación Educativa*. Agosto 2005.

Directora Regional para Centroamérica y México, Centro Magis, Marzo 2001 a Diciembre 2006.

- Planificación, organización y coordinación de la estrategia y ejecución de las iniciativas del Centro, en la región.
- Planificación, organización y coordinación de los servicios para líderes y organizaciones socias del Centro en la región.
- Coordinación de los procesos de monitoreo y evaluación de las iniciativas del Centro en el región.
- Colaboración y coordinación de actividades para la conducción de auditorias anuales de proyectos financiados por el Centro.
- Apoyo a las organizaciones socias en los procesos de fortalecimiento institucional.
- Desarrollo de procesos de análisis institucional de las organizaciones socias mediante la aplicación del sistema de conocimientos desarrollado por el Centro.

Consultora, Servicio Holandés de Cooperación. Managua, Nicaragua. Junio – Agosto 2006.

- Integrante del equipo que realizó una investigación exploratoria sobre las potencialidades de la municipalización educativa en Nicaragua para avanzar en el cumplimiento de los Objetivos del Milenio (ODM) con base a tres estudios de caso de municipios participantes: San José de los Remates, Tuma – La Dalia y Catarina.

Consultora, Embajada Real de Dinamarca en Managua, Nicaragua.

- Mapeo de la Sociedad Civil en el Sector de Educación. Enero 2009.
- Miembro del equipo que diseñó el programa educativo de apoyo al Gobierno de Nicaragua. Agosto 2004.
- Estudio de actores que desarrollan programas educativos nacionales en Nicaragua. Octubre – Noviembre 2003
- Diseño de una Propuesta de Intervención de Dinamarca en el sector educación de Nicaragua. Julio – Agosto 2003.

Secretaria Técnica, Red Centroamericana del Movimiento de Educación Popular Fe y Alegría. Marzo 2000 a Febrero 2001.

- Apoyo al coordinador de la Red en la articulación y ejecución de iniciativas regionales.

- Apoyo al coordinador de la Red en el diseño, la organización y el funcionamiento de la Red Centroamericana de Fe y Alegría.
- Apoyo al coordinador de la Red en la facilitación de foros regionales de debate.

Miembro de la Oficina de Planificación Apostólica (OPA) de la Provincia Centroamérica de la Compañía de Jesús. Enero - Diciembre 2000.

Consultora. Movimiento de Educación Popular Fe y Alegría de Centroamérica. Septiembre 1998 - Febrero 2000.

- Elaboración del Diagnóstico del Estado de Fe y Alegría Nicaragua. Octubre – noviembre 1998.
- Propuesta de Relanzamiento de Fe y Alegría Nicaragua y diseño de su Primer Congreso Nacional. Managua, Enero – Marzo, 1999.
- Asesora Pedagógica Fe y Alegría Nicaragua. Enero 1999 – Enero 2001.
- Elaboración de proyectos regionales de desarrollo institucional, fortalecimiento de sus Departamentos Pedagógicos y avance en los procesos de sostenibilidad financiera. 1998 – 2000.

PUBLICACIONES

Libros

Vijil, J. (2010). **Hacia un nuevo modelo de formación. Programa de actualización de docentes universitarios de Ciencias Sociales.** Managua: IHNCA.

Capítulos en Libros

Vijil, J. (2014). Investigación de la enseñanza de la historia en Nicaragua. En Plá, S. y Pagés, J. (2014). **La investigación en enseñanza de la historia en América Latina.** México: Universidad Pedagógica Nacional.

Vijil, J. (2004). Calidad de la educación: la experiencia del proceso de construcción del proyecto nacional de Fe y Alegría Nicaragua. In Robles, O. y Berner, R. **Reflexionando sobre la calidad educativa.** México: CEAAL.

Vijil, J. (2000). Fe y Alegría un modelo de Educación Popular. In Arrién, JB et al. **Generar nuevos modos de pensar y hacer educación.** Managua: UCA – IDEUCA.

Vijil, J. (1998). Asimilar conocimientos o saber buscarlos y utilizarlos ¿Cuál es la finalidad de la escuela? In Arrién, JB et al. **Educación en concertación: Para un Proyecto Educativo Nacional.** Managua: UCA – PREAL.

Artículos en Revistas

Vijil, Josefina. (2014). El barco de la educación está naufragando. **Envío, no. 392, noviembre 214, p. 13 – 22.** Managua: Universidad Centroamericana. Disponible en español en el sitio Web <http://www.envio.org.ni/articulo/4924> y en inglés en el sitio Web <http://www.envio.org.ni/articulo/4940>.

Vijil, Josefina. (2013). De la formación del magisterio depende el desarrollo futuro de Nicaragua. **Envío, No. 375, Junio 2013, p. 16 – 26.** Managua: Universidad Centroamericana. Disponible en español en el sitio Web <http://www.envio.org.ni/articulo/4697> y en inglés en el sitio Web <http://www.envio.org.ni/articulo/4704>

Vijil, J. (2011). Educación: ¿Qué debería priorizar este gobierno o un nuevo gobierno? **Envío, No. 354, Septiembre 2011, p. 9 – 18.** Managua: Universidad Centroamericana. Disponible en español en el sitio Web <http://www.envio.org.ni/articulo/4395> y en inglés en el sitio Web <http://www.envio.org.ni/articulo/4403>

Vijil, J. (2010). Nueva estrategia educativa: una decisión político-electoral que no tiene en cuenta la calidad. **Envío, No. 339, Junio 2010, p. 14 – 23.** Managua: Universidad Centroamericana. Disponible en español en el sitio Web <http://www.envio.org.ni/articulo/4189> y en inglés en el sitio Web <http://www.envio.org.ni/articulo/4196>

Vijil, J. (2008). La educación como obstáculo para el desarrollo, el caso de Nicaragua. **L'Ordinaire Latino-américain no. 211, 2008, p. 63 – 76.** IPEALT. Université de Toulouse – Le Mirail. Francia.

Vijil, J. (2008). La educación que hoy tenemos está profundizando la pobreza y las desigualdades. **Envío, No. 314, Mayo 2008, p. 24 – 32.** Managua: Universidad Centroamericana. Disponible en español en el sitio Web <http://www.envio.org.ni/articulo/3756> y en inglés en el sitio Web <http://www.envio.org.ni/articulo/3779>

Vijil, J. (2007). Un modelo de formación para docentes universitarios: la experiencia de los Programas Profesionales Avanzados en Ciencias Sociales. **Revista de Historia, no. 22, año 2007.** Managua: IHNCA-UCA.

Vijil, J. (2008). Elaboration des programmes scolaires et pouvoir socio – politique. L'enseignement de l'histoire au Nicaragua. Etude comparée des programmes de 1877 à 1996. **Etudes d'éducation internationale et comparée et d'histoire de l'éducation. 14. Regards actuels sur l'éducation comparée. 2.** Louvain – la – Neuve, Belgique: Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation. Université Catholique de Louvain. Publicado en

la Web el 15 de octubre de 2008 por *Recherches & éducatons*. URL : <http://rechercheseducations.revues.org/index21.html>.

Vijil, J. (2001). Las concepciones del aprendizaje de la historia de los maestros de la escuela primaria nicaragüense. **Revista electrónica de la UNAN**. Febrero, 2001

Vijil, J. (2000). La Crisis de la Enseñanza de la Historia en Nicaragua. **Revista Encuentro No. 55, Octubre – Diciembre**. Managua: UCA.

Materiales de Apoyo a la Docencia

Vijil, J. (2006). Haciendo Historia. Actividades de aprendizaje para el curso de Historia de Nicaragua. Tercera Edición corregida. **Taller de Historia, 9. Enero, 2006**. Managua: IHNCA – UCA.

Vijil, J. (2005). Haciendo Historia. Actividades de aprendizaje para el curso de Historia de Nicaragua. **Taller de Historia, 9. Enero, 2005**. Managua: IHNCA – UCA.

Vijil, J. (2001). **Modelos de interacción en el aula**. IDEUCA. Documentos de curso. Julio, 2001.

Vijil, J. (2000). **Los diferentes Paradigmas del Aprendizaje**. IDEUCA: Documento de curso. Julio, 2000.

Vijil, J. (2000). **Fundamentos de la concepción cognitivista del aprendizaje**. IDEUCA. Documento de curso. Julio, 2000.

Publicaciones colectivas

Castillo, Melba; Elvir, Ana Patricia y Vijil, Josefina. (2017). 7 prioridades para una educación de calidad. **Envío, no. 420, marzo 2017, p. 22 – 28**. Managua: Universidad Centroamericana. Disponible en español en el sitio Web <http://www.envio.org.ni/articulo/5309>.

Castillo, Melba; Elvir, Ana Patricia y Vijil, Josefina. (2017). Nos agobia un enorme rezago en la educación. **Envío, no. 419, febrero 2017, p. 20 – 27**. Managua: Universidad Centroamericana. Disponible en español en el sitio Web <http://www.envio.org.ni/articulo/5293> y en inglés en el sitio Web <http://www.envio.org.ni/articulo/5301>.

Castillo, Melba; Elvir, Ana Patricia y Vijil, Josefina. (2016). **Prioridades de la educación nicaragüense para el siglo XXI**. Managua: CIASES.

Vijil, J. y Castillo, O. (2011). **Análisis interno y propuestas para el mejoramiento del marco normativo de la educación nicaragüense.** Managua: CIASES.

Castillo, M., Castro, V., Elvir, A.P., Román, M y Vijil, J. (2008). **La Educación Rural Nicaragüense. Hacia un diagnóstico de sus desafíos y posibilidades.** Managua: CIASES - SNV.

Elvir, A.P. y Vijil, J. (2007). **Municipalización educativa y desarrollo local: experiencias y lecciones aprendidas en tres municipios de Nicaragua.** Managua: Servicio Holandés de Cooperación.

Castillo, M., Castro, V., Elvir, A.P. y Vijil, J. (2006). **Siete prioridades de la educación nicaragüense para el período 2007 – 2012.** Managua: CIASES.

Trabajos de Tesis

Vijil, J. (1998). **Les conceptions de l'apprentissage de l'histoire chez des enseignants de l'école primaire au Nicaragua.** Tesis presentada para obtener el grado de Doctor en Ciencias de la Educación. Louvain-la-Neuve: Université Catholique de Louvain.

Vijil, J. (1995). **Les conceptions de l'apprentissage de l'histoire des enseignants nicaraguayens de 4ème année primaire.** Memoria preparatoria al doctorado en Ciencias de la Educación. Louvain-la-Neuve: Université Catholique de Louvain.

Vijil, J. (1992). **Las relaciones entre el Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN) y la Internacional Socialista de 1978 a 1991.** Trabajo monográfico para obtener la Licenciatura en Ciencias Sociales. Managua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.

Otros

Vijil, Josefina. (2013). ¿Qué nos enseñan los modelos de gestión de calidad aplicados en América Latina? Lecciones de la experiencia nicaragüense y centroamericana. **Simposio: descentralización y calidad educativa de los centros en América Latina. International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI). Santiago de Chile, enero 2013**

Vijil, J. (2002). **Continuités et discontinuités dans la formation des enseignants dans trois pays centraméricains.** Actas del Coloquio de la Asociación Francófona de Educación Comparada (AFEC). 2002.

PRESENTACIONES EN SEMINARIOS Y CONGRESOS INTERNACIONALES

- CIES 2017. Participación en el Panel **“Understanding stakeholder capacities and challenges in early literacy policy and practice: comparing findings from stakeholder analyses in Honduras, Jamaica, and Nicaragua”**. Atlanta, EEUU, 9 de marzo 2017.
- CIES 2017. Ponencia **“EGR resources in the LAC region”**, en el Panel **“Research and application of evidence in early literacy in the LAC region: Strengths, gaps and needs”**. Atlanta, EEUU, 9 de marzo 2017.
- Haití, septiembre 2016. Participación como conferencista en el marco de la *Cause Nationale Lecture, Ecriture, Mathématiques*. Título de la Conferencia **“L'Amérique Latine et les Caraïbes face au défi de l'alphabétisation initiale : ce qu'indiquent des expériences sur le plan international”**. Port au Prince et Cap Hatien, Haiti, 13 y 15 de septiembre del 2016.
- CIES 2016. Comentarista. Panel **“Improving early grade reading in bilingual settings in the Western Highlands of Guatemala”**. Vancouver, Canadá, 9 de marzo 2016.
- CIES 2016. Participación en el Panel: **Process, Implementation, and Early Results from a Systematic Review of Early Grade Reading Evidence and Resources in Latin-America and the Caribbean**. Vancouver, Canadá, 7 de marzo 2016.
- Congreso Latinoamericano de Lectura, 2015. Participación como ponente en el Panel **“Lectura y escritura en los primeros grados: modelos y prácticas que han impactado en la política pública”**. Ponencia **“Leer y escribir en los primeros grados: Centroamérica frente a sus desafíos”**. Santo Domingo, República Dominicana, 2 de octubre 2015.
- Participante como ponente en el Congreso Internacional de Fe y Alegría 2014 con el tema **“Desafíos que le plantea a Fe y Alegría asumir la educación desde un enfoque de educación popular”**; Managua, octubre, 2014.
- International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI), 2013. Participación como ponente en el simposio **“Decentralization and quality of educative centers in Latin America”** con la ponencia **“Lessons from Nicaraguan and Central American experiences”**. Santiago de Chile, enero 3 – 6, 2013.
- Ponente en dos seminarios internacionales en línea/webinars de la Red Interamericana de Educación Docente (RIED) de la OEA.
 - Desafíos y experiencias para promover el aprendizaje de la lectura. Septiembre, 2012.
 - La planeación didáctica ¿está contribuyendo al aprendizaje de niños, niñas y docentes? Diciembre, 2012.
- **“Conferencia Internacional sobre Docentes”**. Participación como ponente en el panel **“Responsabilidad Social Empresarial (RSE) e iniciativas para mejorar la profesión**

- docente”, con la ponencia “Desarrollo Profesional Docente Fundación Pantaleón Nicaragua”. 22 y 23 de agosto 2012, ciudad de Guatemala.
- Congreso latinoamericano de lectura. Ponente “Los factores del contexto escolar que facilitan el aprendizaje de la lectura”. Managua, julio, 2011.
 - Congreso de Calidad Educativa de la Federación Internacional de Fe y Alegría, con la ponencia “La escuela como protagonista de la calidad”. Bogotá, 10 de febrero de 2011.
 - Seminario Internacional organizado por el IDEUCA. “La Formación Docente: Camino a su Fortalecimiento”. Managua, Nicaragua 26-27 de junio de 2008. Ponente con la conferencia “Formación inicial de docentes y calidad de la educación”.
 - Congreso Centroamericano de Historia. Ponencia: “Validación de un modelo de formación de docentes universitarios de Ciencias Sociales”. San José, Costa Rica, 21 de julio de 2008.
 - Congreso Centroamericano de Historia. Presentación de los avances del programa “Haciendo Historia. Una propuesta para enseñar Historia de Nicaragua en la Universidad”. Tegucigalpa, Honduras, Julio 2004.
 - Seminario Internacional organizado por PREAL e ILCE. “Buenas Prácticas para Mejorar la Educación en América Latina”. 8 y 9 de noviembre de 2004, México D.F.
 - Seminario Centroamericano sobre enseñanza de la Historia. Conferencista sobre el tema: “La enseñanza de la historia: el desafío de construir un nuevo escenario”. Managua, Nicaragua 7 – 8 mayo 2003.
 - Coloquio Internacional de la Asociación Francófona de Educación Comparada (AFEC) “Formación de maestros: permanencias, cambios, tensiones actuales”. Conferencista invitada sobre el tema “Continuidades y discontinuidades de la formación docente en tres países de Centroamérica”. Caen, Francia 23 al 25 de Mayo 2002.
 - Coloquio en ocasión del 575 aniversario de la Universidad Católica de Lovaina “Cooperación inter-universitaria en un mundo globalizado. Miradas cruzadas UCL – América Latina”. Lovaina la Nueva, Bélgica, 10 – 11 Mayo 2001.
 - Encuentro de educadores españoles con educadores populares de América Latina “La educación en valores instrumento básico para el cambio social”. Panelista invitada para el taller “Escuelas comunitarias: Integración con la familia y la comunidad”. Madrid, España 4 – 6 Mayo 2001.
 - Seminario Centroamericano “La Centroamérica de nuestros retos”. Apostolado Social de la Compañía de Jesús en Centroamérica. Conferencista invitada sobre el tema “Situación y desafíos que nos plantea la educación en Centroamérica”. San Salvador, Marzo del 2000.
 - Encuentro para la fundación de la Oficina de PREAL Haití. Conferencista invitada sobre el tema “La Reforma de la educación en cinco países de Centroamérica”. Port au Prince, Haití, Diciembre 1998.

TALLERES INTERNACIONALES IMPARTIDOS

- Taller “Lectoescritura en los primeros grados. Lo que dice la evidencia que funciona”. Taller teórico práctico para docentes de los primeros grados en el marco del Congreso APRENDO. República Dominicana, 21 de noviembre del 2015.
- “Taller sobre lectura y escritura en los primeros grados” para 30 asesores pedagógicos y docentes en Pucallpa y 43 asesores pedagógicos en Tarapoto, ambas regiones en la Amazonía Peruana. 13 – 19 de septiembre del 2015.
- Taller “Défis et opportunités pour améliorer la lecture et l'écriture en début de scolarité” con funcionarios del ministerio de Educación de Haití. Port-au-Prince, 30 de julio del 2015.

OTRAS EXPERIENCIAS

- Analista para el sector juvenil y estudiantil nacional. Experiencia en elaboración de diagnósticos, informes y documentos de diversa naturaleza. 1989 - 1990
- Trabajo en el campo de las relaciones internacionales, participando en diferentes eventos internacionales como representante por Nicaragua (conferencias, seminarios, congresos) y organizándolos en Nicaragua. 1983 - 1988
- Participación en la Cruzada Nacional de Alfabetización de Nicaragua. Responsable de un grupo de 120 alfabetizadoras en una zona rural de 20 kilómetros en la región norte del país (Matagalpa). 1980.

CONOCIMIENTOS DE INFORMATICA

- Hago uso frecuente y tengo experiencia en el manejo de variados programas: procesadores de texto, hojas de cálculo, comunicación electrónica y diseño de páginas Web.
- Tengo experiencia en el uso de plataformas educativas virtuales tales como Moodle, Portafolios y Carpetas Digitales, y en la enseñanza con el uso de estas tecnologías.

AFILIACIONES Y MEMBRESIAS

- Miembro de Número de la Academia de Ciencias de Nicaragua (ACN).
- Miembro de la Junta Directiva de la Asociación de Educación Popular Fe y Alegría de Nicaragua desde mayo 2006.

REFERENCIA ACADÉMICAS

Dra. Mariane Frenay
Profesora y Decana de la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación
Université Catholique de Louvain
Cátedra UNESCO de pedagogía universitaria
Place du Cardinal Mercier 10 - B1348 LOUVAIN-LA-NEUVE
E-mail: mariane.frenay@uclouvain.be

Msc. Margarita Vannini
Directora General
Instituto de Historia de Nicaragua y Centroamérica de la Universidad Centroamericana
(IHNCA – UCA)
Managua, Nicaragua
vannini@ns.uca.edu.ni

Dr. Andrés Pérez Baltodano
Profesor de Ciencias Políticas
The University of Western Ontario
Canadá
aperez@uwo.ca

REFERENCIAS PROFESIONALES

Padre Luis Ugalde, s.j.
Coordinador de Educación, Consejo de Provinciales de América Latina (CPAL)
Ex – Rector. Universidad Católica “Andrés Bello” y Presidente del Centro Magis
Caracas, Venezuela
lugalde@ucab.edu.ve

Dra. Renata Rodrigues
Vice rectora académica
Universidad Centroamericana (UCA)
Managua, Nicaragua
renata@ns.uca.edu.ni

Marzo, 2017.