

**CURRICULUM VITAE**  
ANA PATRICIA ELVIR  
[apelvir@ciases.org.ni](mailto:apelvir@ciases.org.ni)

**EDUCACIÓN**

- 2008                      Doctora en Educación  
Universidad de Harvard  
Cambridge, Massachusetts, U.S.  
*Tesis: La pedagogía del aula en la enseñanza del lenguaje español: qué y cómo se enseña a los estudiantes en las escuelas públicas de Nicaragua o las paradojas de modelos pedagógicos realistas*  
Concentración: Administración, Planificación y Política Social<sup>1</sup>
- 2001                      Máster en Educación  
Concentración: Administración, Planificación y Política Social  
Universidad de Harvard  
Cambridge, Massachusetts, U.S.
- 1999                      Máster en Ciencias de la Educación  
Concentración: Educación Internacional y Comparada<sup>2</sup>  
Universidad de Indiana  
Bloomington, Indiana, US
- 1991                      Postgrado en Alta Gerencia (PAG)  
Instituto de Comercio Exterior y Gerencia  
Universidad Centroamericana  
Managua, Nicaragua
- 1989                      Licenciada en Ciencias Sociales  
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN)  
Managua, Nicaragua
- Idiomas:**              Español (lengua materna)  
Inglés, fluido

**EXPERIENCIA PROFESIONAL EN EL ÁMBITO DE EDUCACIÓN**

---

<sup>1</sup> La concentración en APSP del Doctorado en Educación de la Universidad de Harvard esta diseñada para profesionales a desarrollarse en el campo de la investigación y docencia en educación a nivel universitario, y en la formulación, análisis, administración y evaluación de políticas educativas.

<sup>2</sup> La concentración en ELPS del Master en Educación de la Universidad de Indiana esta diseñada para profesionales a desarrollarse en el campo de la enseñanza, investigación y administración educativa en el ámbito nacional e internacional.

**Investigadora, Fundadora y Docente,** Centro de Investigación y Acción Educativa y Social. CIASES: [www.ciases.org.ni](http://www.ciases.org.ni) Managua, Nicaragua. Mayo 2005 a la fecha.

2008

Diseño y supervisión del proyecto *Mapeo de actores y programas para el desarrollo de la Educación Básica y Técnica en Centroamérica* realizado para el Servicio Holandés de Cooperación, SNV. Actividad desarrollada en conjunto con la Dra. Melba Castillo. Enero-Julio.

Producción de un marco conceptual de referencia sobre la Educación entre los 0 a 3 años para el proyecto *Educación de la Familia en atención a la Primera Infancia en sectores rurales* desarrollado por CIASES para el programa BASIS del Banco Mundial y la Universidad John Hopkins. Marzo.

2007

Diseño y coordinación de trabajo de campo de la segunda evaluación cualitativa del programa “Componente de Atención a Crisis” desarrollada en el marco de un proyecto de colaboración académica de CIASES y la Universidad John Hopkins, con fondos del programa BASIS del Banco Mundial. Actividad en conjunto con las Doctoras Vanesa Castro y Josefina Vijil. Junio-Agosto.

Diseño de un curso introducción en metodología de la investigación en educación, que se imparte como parte de la Maestría en Educación de la Historia del Instituto de Historia de la Universidad Centroamericana (IHCA). Actividad en conjunto con las Doctoras Vanesa Castro, Melba Castillo y Josefina Vijil. Julio - Octubre.

Diseño de un curso en didáctica de formación laboral para instructores del Banco de Finanzas (BDF), desarrollado junto con la Doctora Josefina Vijil. Junio.

Diseño y producción del informe de investigación “La Educación Rural Nicaragüense. Hacia un diagnóstico de sus desafíos y posibilidades”, desarrollado junto con las Doctoras Melba Castillo y Josefina Vijil, y el Dr. Manuel Román Lacayo. Abril-Junio.

Asesoramiento pedagógico sobre enseñanza en primer grado. Centro Educativo Pantaleón, desarrollado junto con la Doctora Josefina Vijil. Abril-Diciembre.

Formulación de una estrategia y políticas de desarrollo profesional para el personal docente del Centro Educativo Pantaleón, desarrollado junto con la Doctora Josefina Vijil. Agosto.

Formulación de una propuesta de metodología para el diseño del Sistema de Formación en Competencias Laborales del Banco de Finanzas (BDF), desarrollado junto con la Doctora Josefina Vijil. Abril.

2006

Participación en la formulación colectiva del documento de incidencia “Siete prioridades de la educación nicaragüense para el periodo 2007-2012”, desarrollado en el marco de las elecciones presidenciales de Nicaragua de Noviembre 2006. Formulado junto con las Doctoras Vanesa Castro, Melba Castillo y Josefina Vijil.

**Investigadora**, Programa PRIMERO APRENDO-PREAL. Managua, Nicaragua. Octubre 2006  
Enero 2007.

Conducción de una investigación sobre trabajo infantil y políticas educativas en Honduras. El estudio es parte de una investigación regional desarrollada por PREAL en Centroamérica y República Dominicana. Consiste en la preparación de un estado del arte sobre el trabajo infantil en la región y su incidencia en la asistencia a la escuela, como referencia para la formulación de propuestas de políticas que contribuyan a su erradicación y faciliten la incorporación al sistema educativo de la niñez trabajadora.

**Asesora en Educación para la región de América Latina y el Caribe**, Save the Children US. Agosto 2006 - Enero 2008.

Diseño de una metodología para el análisis de costo efectividad de los programas de Educación y Desarrollo de la Primera Infancia (ECD) de STC en Centroamérica, bajo la iniciativa RICA.

Asesoramiento en el diseño de una estrategia regional de educación para el período 2007-2012.

Asesoramiento en el proceso de monitoreo y evaluación de los programas educativos en marcha en los países de la región: Bolivia, Haití, Honduras, Guatemala, El Salvador y Nicaragua.

**Consultora**, Servicio Holandés de Cooperación. Managua, Nicaragua. Junio-Agosto, 2006.

Conducción de una investigación exploratoria sobre los potenciales de la municipalización educativa en Nicaragua para avanzar en el cumplimiento de los Objetivos del Milenio (ODM) con base a tres estudios de caso de municipios participantes: Tuma-La Dalia, San José de los Remates y Catarina.

**Consultora**, Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE) de la Universidad Alberto Hurtado de Chile. Managua, Nicaragua. Mayo-Junio 2006

Apoyo al trabajo de campo en Nicaragua para una evaluación de las escuelas del proyecto de mejoramiento escolar de Plan Internacional. El trabajo de campo se realizó en cuatro escuelas participantes y ocho de control; incluyó la aplicación de cuestionarios a maestros, padres y estudiantes. Las escuelas están ubicadas en las zonas rurales de Chontales, Chinandega y Managua.

**Consultora**, Save the Children US. Managua, Nicaragua. Mayo-Agosto 2006

Preparación de un estado del arte sobre la investigación de factores de éxito en la transición del preescolar al primer grado de primaria a nivel de comunidad, familia, escuela e instituciones que formulan las políticas educativas en el sector público.

**Consultora,** Save the Children US. Managua, Nicaragua. Enero –Marzo 2006

Preparación de un informe sobre el estado de la atención y educación de la primera infancia en Centroamérica. El informe fue encomendado a Save the Children por UNESCO con el objetivo de servir de referencia para la preparación del informe mundial Educación para Todos 2007 cuyo tema es la atención y educación de la primera infancia.

**Investigadora,** Programa Primero APRENDO-PREAL. Managua, Nicaragua. Octubre 2005- Noviembre 2006.

Conducción de una investigación sobre trabajo infantil y políticas educativas en Nicaragua. El estudio es parte de una investigación regional desarrollada por PREAL en Centroamérica y República Dominicana. Consiste en la preparación de un estado del arte sobre el trabajo infantil en la región y su incidencia en la asistencia a la escuela, como referencia para la formulación de propuestas de políticas que contribuyan a su erradicación y faciliten la incorporación al sistema educativo de la niñez trabajadora.

**Consultora,** Servicio Holandés de Cooperación (SNV). Managua, Nicaragua. Agosto 2005

Diseño de un esbozo de estrategia educativa para el período 2006-2009 a desarrollarse en las zonas de influencia de SNV en Nicaragua.

**Consultora,** Ministerio de Hacienda y Crédito Público/BID. Managua, Nicaragua. Agosto 2005-

Coordinación del Comité de Diseño de la Fase II del Programa de Modernización de la Educación Terciaria (PMAET). El PMAET es un programa que ejecuta el gobierno de Nicaragua con fondos de un préstamo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

**Consultora,** “Federación Internacional Fe y Alegría”. Mayo 2003-Mayo 2005

Diseño de la evaluación del programa internacional de formación docente de los maestros de las escuelas Fe y Alegría (FyA). FyA es una ONG que promueve programas de educación formal y no formal en comunidades pobres de América Latina desde 1955. El programa internacional de formación docente se implementa en 15 países de América Latina desde el año 2003 con la participación de 19,200 educadores.

Conducción de trabajo de campo en Republica Dominicana, Nicaragua, Perú y Venezuela para producir estudios de caso sobre la implementación del programa internacional de formación docente de FyA.

Diseño y conducción de una investigación para evaluar el impacto del programa de formación docente de FyA en los educadores participantes.

**Investigadora,** Grupo de Trabajo sobre Profesionalización Docente del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina (GTD-PREAL). Octubre 2004-Febrero 2005

Producción de un ensayo sobre los maestros de la educación básica nicaragüense como un componente de un proyecto de investigación para caracterizar el cuerpo docente de América Latina. En el ensayo se describen y analizan las principales características de los maestros de educación básica de Nicaragua, el modelo de formación docente que prevalece en el país y las políticas nacionales diseñadas para estimular la carrera docente. El ensayo será incluido en una publicación próxima de PREAL junto a otros estudios nacionales relativos al tema.

**Consultora,** Alianza para el Desarrollo Global, programa de la Agencia de Estados Unidos para la Ayuda Internacional (USAID). Managua, Nicaragua. Enero - Febrero 2005.

Producción de una evaluación exploratoria del programa *Expansión de las Escuelas Modelos en Nicaragua*. El programa evaluado fue implementado por dos años por una alianza integrada por USAID, la Academia para el Desarrollo Educativo (AED), la Cámara de Comercio Americana (AMCHAM) y la Fundación Americana-Nicaragüense (ANF). La alianza unió esfuerzos para mejorar la calidad de la educación y el aprendizaje en 130 escuelas de escasos recursos de Nicaragua en el contexto de un programa de expansión de la reforma iniciada en las Escuelas Modelos. En la evaluación exploratoria se produjeron datos cualitativos y se analizaron datos cuantitativos para determinar el avance del programa y recomendar acciones para la siguiente fase.

**Consultora,** Iniciativa Regional para Centroamérica de Save the Children Estados Unidos. Agosto - Noviembre, 2004.

Diseño de un programa para expandir la intervención de Save the Children US en el mejoramiento de la educación infantil en zonas rurales de Centroamérica. El programa tiene como objetivo facilitar la transición de los centros preescolares a la educación primaria de los niños atendidos. El plan se implementa en 66 escuelas de primaria de Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua. El programa incluye capacitación docente y de padres de familia, asistencia pedagógica en el aula, provisión de recursos de enseñanza, participación de la comunidad y monitoreo y evaluación de las actividades.

**Consultora,** Banco Interamericano de Desarrollo. Managua, Nicaragua, Mayo-Junio 2003.

Diseño de una cooperación técnica para el entrenamiento a maestros de preescolar de las regiones autónomas de la Costa Caribe de Nicaragua en educación multicultural y multilingüe.

**Profesora Asistente,** Oficina Internacional de la Escuela de Educación de Harvard / Universidad ORT de Uruguay. Agosto 2001-Mayo 2006.

Enseñé un módulo en diseño de investigación educativa a los estudiantes de la promoción 2002-2003 del Diplomado en Educación de la Universidad ORT. Montevideo, Uruguay.

Participé como miembro en el tribunal de tesis de los estudiantes de la promoción 2002-2003 del *Diplomado en Educación* de la Universidad ORT. Montevideo, Uruguay.

Ofrecí tutoría académica a los estudiantes del *Diplomado en Educación* de la Universidad ORT en 2002 y 2003.

**Asistente de Investigación,** Escuela de Educación, Universidad de Indiana. Bloomington, Indiana, US. Agosto - Diciembre 1999.

Participé en la organización del 8avo. Simposium Interamericano en Etnografía Educativa.

Asistí al Dr. Bradley Levinson en la selección y organización de bibliografía para la publicación de un libro de texto sobre etnografía educativa.

**Asistente de Investigación,** Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina (PREAL-UCA). Managua, Nicaragua. Agosto 1995 a Diciembre 1997.

Asistí al coordinador del proyecto en la implementación de la investigación de los siguientes temas:

Diagnóstico de la Educación en Nicaragua  
Género y Medio Ambiente como contenidos del currículo  
Experiencias de la sociedad social en educación no formal y otras iniciativas educativas.  
Economía de la Educación en Nicaragua.

Organicé tres conferencias regionales sobre reforma educativa en América Latina.

Participé en la divulgación de las investigaciones del PREAL-UCA en los medios nacionales de comunicación, incluyendo la gestión de una columna semanal en un periódico nacional y un programa semanal de radio.

**Asistente Ejecutiva del Rector,** Universidad Centroamericana, Managua, Nicaragua. 1992-1997.

Asistí al Rector en la implementación del proyecto de reforma académica y administrativa de la Universidad Centroamericana (UCA)

Asistí al Rector en la implementación del proyecto de tres años “Nueva Generación Centroamericana” destinado a crear el vínculo entre la docencia, los programas de investigación y la proyección social de la universidad. Este proyecto regional incluyó a la Universidad Centroamericana de El Salvador.

Asistí al Rector en la producción de ensayos relativos al papel de la Universidad ante los cambios políticos y económicos de América Central durante los noventa, y frente a las perspectivas del siglo XXI.

Asistí al Rector en diferentes iniciativas internacionales relacionadas con la promoción de intercambios de grupos de la sociedad civil de América Central interesados en políticas educativas alternativas con sus pares en América del Sur, Estados Unidos, y Asia del Sur.

Asistí al Rector en sus funciones de Presidente de la Coordinadora Regional de investigaciones económicas y sociales para Centroamérica y el Caribe (CRIES).

Asistí al Rector en sus funciones de miembro del grupo interdisciplinario de debate y análisis político para las relaciones Estados Unidos-América Latina, The Inter American Dialogue (IAD).

**Consultora** del Centro de Políticas Alternativas para América Central y el Caribe (PACCA). Managua, Nicaragua. 1987-1992. El centro tiene su sede en Washington DC y está dedicado a la investigación académica y la formulación de propuestas de política alternativa de Estados Unidos hacia Centroamérica. Es una iniciativa privada financiada por diferentes grupos no gubernamentales de Estados Unidos, mayoritariamente del sector religioso. Su contraparte en Centroamérica es el Centro Regional de Investigaciones Económicas y Sociales para Centroamérica y el Caribe (CRIES).

Diseñé e implementé el Proyecto "Alternativas para los Noventa", un proyecto de investigación sobre las opciones económicas y sociales para la transición de Centroamérica de inicios de los noventa desde la perspectiva de la sociedad civil.

**Secretaria General** del Consejo Nicaragüense de Amistad, Solidaridad y Paz. Managua, Nicaragua. 1987-1990

Administré las relaciones con una red de aproximadamente 2000 grupos no gubernamentales existente alrededor del mundo e interesados en la cooperación humanitaria para Nicaragua.

Administré una campaña de cooperación para proyectos de desarrollo y sociales para Nicaragua de un monto cercano a U\$4 millones anuales.

## **EXPERIENCIA EN LIDERAZGO SOCIAL**

**Miembro del Comité Ejecutivo Nacional** del Ejército Popular de Alfabetización (EPA). Managua, Nicaragua. Febrero-Agosto de 1980. Este movimiento fue integrado por alrededor de 60,000 estudiantes de secundaria que participaron, durante seis meses consecutivos, en la Cruzada Nacional de Alfabetización de Nicaragua (CNA).

Participé en el proceso de diseño, organización, animación y acompañamiento de los estudiantes participantes en el Ejército Popular de Alfabetización (EPA) durante la Cruzada Nacional de Alfabetización.

Representé al EPA a nivel internacional, específicamente ante la Unión Internacional de Estudiantes (UIE), la Federación Mundial de Juventudes y la Organización Latinoamericana de Estudiantes (OCLAE).

Organicé y conduje actividades de divulgación internacional de la experiencia de los estudiantes en la Cruzada Nacional de Alfabetización.

Organicé y coordiné las actividades en Nicaragua de una brigada internacional de alfabetizadores participantes en la CNA. La brigada fue organizada por la UIE y estuvo integrada por representantes de dieciséis países.

**Miembro fundador de los Equipos de Labor Popular (ELP).** León, Nicaragua. 1973-1978. Los ELP fueron creados para integrar a jóvenes estudiantes de secundaria y universitarios de la ciudad de León en actividades de alfabetización y organización comunitaria. Fue una iniciativa apoyada por la Congregación de Hermanos Cristianos de La Salle.

Organicé y conduje la integración de jóvenes estudiantes de secundaria y universitarios en jornadas de alfabetización (incluyendo catequesis), desarrollo comunitario (vacunaciones, iluminación de comunidades, gestión de mejoras sociales, y asistencia a niñez y mujeres jóvenes trabajadoras) en los Barrios El Laborío y Río Chiquito.

Organicé actividades de recolección de fondos para obras comunitarias.

Organicé y conduje actividades de educación y capacitación en promoción social entre jóvenes estudiantes de colegios religiosos de la ciudad de León, incluyendo la organización y administración de una biblioteca de estudios y de seminarios de reflexión social y espiritualidad.

Representé a los ELP en coordinaciones con ONGs vinculadas al trabajo de desarrollo comunitario de la ciudad de León.

## **PUBLICACIONES**

### **Libros**

2002 Ethnography and Educational Policy: A View Across the Americas. (2002). Edited volume. Editors (Levinson, B. First editor, with S. Cade y A. Padawer). Westport, CT: Ablex Press.

### **Artículos en libros**

2007 “Opciones educativas para la niñez trabajadora. Honduras”. En De Andraca, A.M. et al (2007) *Políticas educativas para la Niñez Trabajadora. Hacia la erradicación del Trabajo Infantil en Centroamérica y República Dominicana*. Santiago de Chile: Primero Aprendo y PREAL. Pp. 201-242.

2007 “Opciones educativas para la niñez trabajadora. Nicaragua”. En De Andraca, A.M. et al (2007) *Políticas educativas para la Niñez Trabajadora. Hacia la erradicación del Trabajo Infantil en Centroamérica y República Dominicana*. Santiago de Chile: Primero Aprendo y PREAL. Pp. 243-272.



- 2006 “Hacia una radiografía de los maestros de la educación básica en América Latina: el caso de Nicaragua” En Vaillant, D. y Rossel, C. (2006) *Maestros de Escuelas Básicas en América Latina*. Santiago de Chile: PREAL. Pp: 157-186.

### **Informes de Investigación**

- 2007 *Municipalización educativa y Desarrollo Local. Experiencias y lecciones aprendidas en tres municipios de Nicaragua*. Managua: Programa de Aprendizaje Regional (PAR) y Agencia de Cooperación de Holanda (SNV). Autoría conjunta con Josefina Vijil Gurdíán.
- 2007 *La transición exitosa al primer grado. Un factor clave para el desarrollo infantil temprano*. Managua: Save the Children US.

### **Artículos en periódicos**

- 2004 *Trabajo docente y globalización*. Managua: La Prensa, 22 julio.
- 2003 *Educación en sexualidad y política educativa*. Managua: La Prensa, 15 agosto

## **PRESENTACIONES EN SEMINARIOS**

“Razones para invertir en la Atención a la Primera Infancia”. Presentación en el Encuentro de Educadoras(es) *Atención al Desarrollo Infantil, un eslabón más para la Construcción de la Paz*, organizado por Save the Children, ISNA y Ministerio de Salud. San Salvador, El Salvador. 29 Junio, 2007.

“El Programa Primeros Pasos para el Éxito Escolar en El Salvador”. Presentación en la Conferencia Anual de Educación Internacional y Comparada (CIES). Baltimore, Estados Unidos. 23 Febrero, 2007.

“Opciones educativas para la niñez trabajadora, Informe NICARAGUA”. Presentación de un informe de investigación de PREAL para el Programa PRIMERO APRENDO. Managua, 16 de Noviembre, 2006.

“Prioridades de la educación Nicaraguense en el periodo 2007-2012, un enfoque desde la sociedad civil”. Presentación en el Encuentro Latinoamericano *Construyendo la Educación para el Desarrollo Sostenible en América Latina*. San José de Costa Rica, 1 de Noviembre, 2006.

“La Transición Exitosa al Primer Grado, un factor clave para el Desarrollo Infantil Temprano”. Presentación en el Foro sobre Prácticas Ejemplares en Educación Inicial, organizado por Save the Children y el Programa EXCELENCIA de USAID. Managua, Nicaragua, 27 de Octubre, 2006.

“Prácticas exitosas de formación docente en América Central” Presentación en el Seminario Interamericano *Nuevos Enfoques de la Formación Docente en las Américas* organizado por la Red

Interamericana para la Formación Docente de la Organización de Estados Americanos. Trinidad y Tobago, 26-29 de Septiembre, 2006.

“Maestros de la Educación Básica de Nicaragua: un estudio de caso” Presentación en el seminario *Las políticas magisteriales a discusión*. Tegucigalpa, Honduras. 22 de Noviembre, 2005.

“Maestros de la Educación Básica de Nicaragua: un estudio de caso” Presentación en el Seminario regional *Situación de los Docentes en Centroamérica: Análisis comparativo entre El Salvador, Honduras y Nicaragua*. Managua, Nicaragua. 23 de septiembre, 2005.

“Maestros de la Educación Básica de Nicaragua: un estudio de caso” Presentación en el Seminario Internacional *Docentes en América Latina: Hacia una Radiografía de la Profesión*. Ciudad de Juan Dolio, República Dominicana. 27 y 28 de julio, 2005.

“When Reforms Fail: The Politics of Higher Education Reform in Nicaragua” Presentación en el taller sobre *Cambio Educativo y Cambio Social en América Latina*, New England Council of Latin American Studies Annual Meeting. Salem State College, Salem, Massachusetts. 3 de noviembre, 2001.

“The Ethics of Access to Education in Latin America” (with Dr. Bradley Levinson). Comentarios al taller *Ethics of Access to Education*, Comparative and International Education Society Annual Midwest Meeting. Universidad de Loyola, Chicago, IL. 5 de noviembre, 2001.

## **PARTICIPACIÓN EN SEMINARIOS INTERNACIONALES**

“Aseguramiento de la calidad: Impacto y Proyecciones” X Seminario Internacional organizado por el Consejo Superior de Educación (CSE) y la Comisión Nacional de Acreditación (CNAP). Santiago de Chile. 28 al 30 de septiembre.

## **VISITAS DE ESTUDIO**

Intercambio sobre aseguramiento de la calidad de la educación terciaria, incluyendo visitas al Consejo Superior de Educación (CSE), Comisión Nacional de Acreditación (CNAP), Universidad de Valparaíso y Universidad de Viña del Mar. Chile, 25 de septiembre – 2 de Octubre, 2005.

## **OTRAS EXPERIENCIAS**

Durante los años ochenta hice frecuentes viajes por Europa, Asia, América Latina y Norteamérica para participar en conferencias internacionales y presentar el caso de Nicaragua como objetivo de la cooperación internacional.

Fui conferencista y expositora de la problemática política y social de Nicaragua en los años ochenta en varios países del mundo y ante variados públicos, tales como grupos religiosos, universidades, conferencias ambientalistas y medios de comunicación.

Desde Febrero de 2008 ocupo el cargo de Cónsul General de Nicaragua en Japón. En esta condición soy responsable de la atención a la comunidad de nicaragüenses en los países del Asia Pacífico. También represento a la Embajada de Nicaragua en diferentes instancias y foros de la comunidad de Japón y otros países de Asia en el campo de educación, ciencia y tecnología. De igual forma, he sido delegada para colaborar en el seguimiento a los proyectos de cooperación e intercambio académico que se implementan entre universidades de Japón y Nicaragua.

## **CONOCIMIENTOS DE COMPUTACIÓN**

Hago uso frecuente y tengo experiencia en el manejo de variados programas de software: procesadores de texto, comunicación electrónica, bases de datos, diseño de páginas WEB, paquetes estadísticos (SAS y SPS), manejo y análisis de datos cualitativos y programas de contabilidad.

## **PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y ACTIVIDADES HONORÍFICAS**

Miembro del Jurado de selección del Premio al Magisterio Nacional de la Fundación "Luisa Mercado". Managua: Julio-Septiembre 2007.

Beca de la Escuela de Educación de la Universidad de Harvard para estudiantes avanzados en estudios doctorales para trabajo de tesis. Septiembre 2004

Beca de la Fundación Ford para la realización de estudios doctorales en educación. Septiembre 2002-Mayo 2004

Premio "*Estudiante Destacado en Estudios Latinoamericanos*" de la New England Council of Latin American Studies, Octubre 2001

Beca para estudiantes admitidos en el programa doctoral en educación de la Escuela de Educación de la Universidad de Harvard. Septiembre 2000

Beca de la Fundación Kellogg para estudios de Maestría en Educación. 1998-1999

## **AFILIACIONES Y MEMBRESIAS**

Representante de EDUQUEMOS ante la Mesa de Formación Docente del Foro Educativo Nicaragüense, 2005-

Miembro del Consejo Ejecutivo del Foro Educativo Nicaragüense (EDUQUEMOS), 2004-

Miembro de New England Council of Latin American Studies (NECLAS), 2001-

Miembro de la Sociedad Internacional de Educación Comparada (CIES), 1998-

Miembro del Movimiento Pedagógico "Iniciativa Nicaragua," 1996-

Miembro de la Asociación Nicaragüense de Científicos Sociales, 1990-

Miembro Fundador del "Movimiento Ambientalista Nicaragüense," 1990-

Enero, 2009